



EDUCACIÓN
ADVENTISTA

Colegio Adventista
Buenaventura

PROYECTO **EDUCATIVO** INSTITUCIONAL
2015/2019



EDUCACIÓN
ADVENTISTA



“Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor Jesucristo y no a la gente. Porque ya saben que Dios les dará, en recompensa, parte de la herencia que ha prometido a su pueblo. Recuerden que sirven a Cristo, que es su verdadero dueño.”

Colosenses 3:23-24



RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Adventista Buenaventura, se encuentra ubicado en la comuna de Lo Espejo, en uno de los sectores más populares y vulnerables de la comuna. Comenzó a funcionar como escuela básica por el año 1962, obteniendo su reconocimiento oficial el año 1963, según consta en documentos oficiales.

En sus inicios el Colegio Buenaventura fue de financiamiento gratuito, atendiendo a niños de la población cercana y de la Iglesia, recibiendo mucho apoyo de OFASA y financiamiento de la IASD.

Con el tiempo se convirtió en un colegio de financiamiento particular, siendo sostenido por aporte de los padres y la IASD. Por el año 1980 se incorpora a la subvención estatal y a contar del año 1998 se acoge a la modalidad de financiamiento compartido.

El colegio cuenta con 3 niveles de enseñanza desde Párvulo a Enseñanza Media. Y tiene una matrícula actual de 662 alumnos. Atienden esta cantidad de estudiantes 34 docentes y 32 asistentes de la educación.

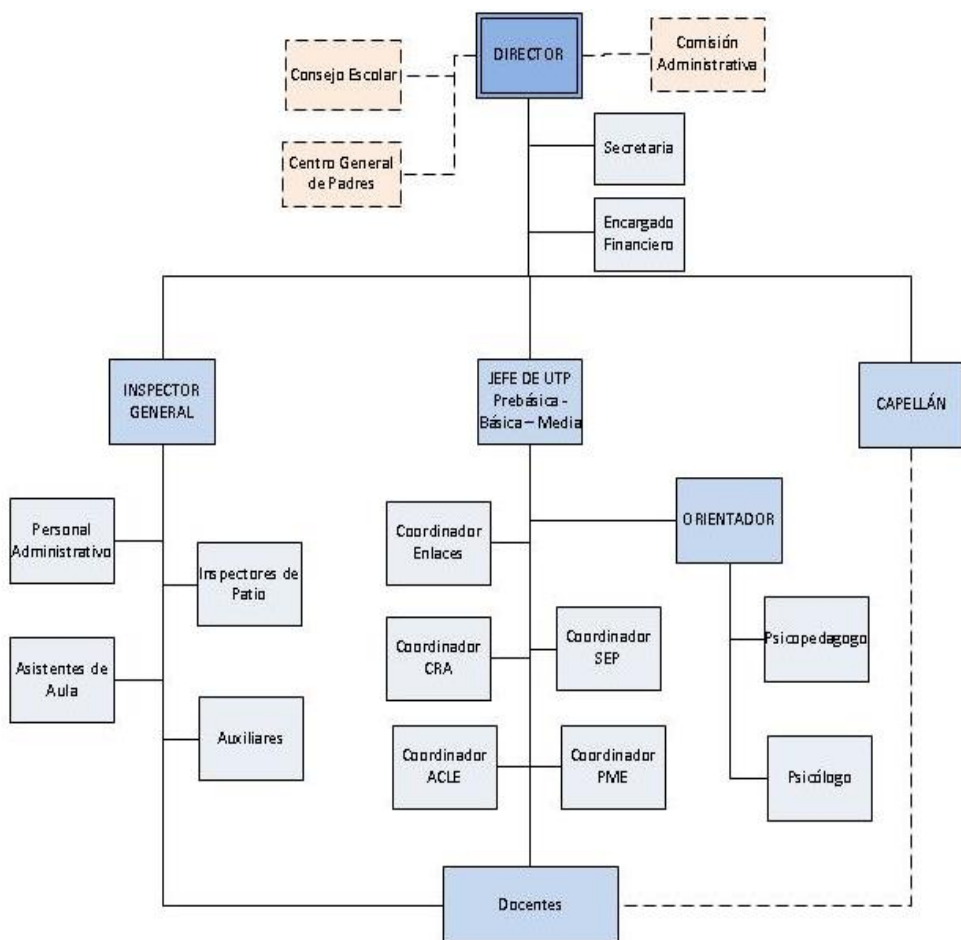
El año 2005 se amplía para impartir enseñanza media, y es así como el año 2008, egresa el primer IV° medio.

El colegio suscribe el año 2008 el Convenio de igualdad y oportunidades SEP y desde la fecha hasta hoy trabaja en el PME como eje articulador de todas las actividades pedagógicas.

Si bien los resultados SIMCE y PSU no son tan favorables, la comunidad circundante reconoce la calidad de nuestra enseñanza en virtud de lo que nuestros estudiantes son: “gentiles, educados, de buena apariencia, solidarios, sanos etc.”

El valor agregado otorgado por la institución lo han convertido en un colegio reconocido en el sector.

ORGANIGRAMA



PRINCIPIOS QUE
SUSTENTAN EL
MODELO
PEDAGÓGICO
ADVENTISTA

- ***Principio del Amor en su pedagogía y en el concepto de educación:*** Tiene el propósito de ser un medio para restaurar la relación entre el ser humano y Dios; y debe permear las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa.
- ***Principio de la Centralidad de las Sagradas Escrituras:*** Se considera Las Sagradas Escrituras como palabra de Dios revelada a la humanidad, por lo tanto el eje estructurante y hegemónico de su currículum.
- ***Principio de la semejanza a Cristo:*** El modelo de Cristo, Hijo de Dios, es fundamental para el desarrollo del carácter; el que es estimulado por la acción modeladora de los profesores.
- ***Principio del Desarrollo Armonioso:*** Se propicia el desarrollo de programas transversales que son parte también del currículum y ayudan al desarrollo armónico de las áreas físicas, espirituales junto a las facultades mentales de los educandos.
- ***Principio de la Racionalidad:*** Se estimula el desarrollo en los alumnos de todas las facultades de la mente. Propiciando la capacidad de pensar, razonar, reflexionar, con un pensamiento crítico e independiente; todo circunscrito al marco de la cosmovisión antropológico-bíblica.

- *Principio de la Individualidad:* Desarrollar la capacidad de hacer uso responsable del libre albedrío, con el que cada individuo es dotado de parte de Dios.
- *Principio de la Salud:* Incentivar la adquisición de un estilo de vida saludable y temperante, en el contexto que nuestro cuerpo tiene un especial significado para Dios.
- *Principio del Servicio:* El amor a Dios y al prójimo son la esencia de la ley de Dios, por lo tanto el servicio a los demás es parte fundamental de la convivencia humana como hijos de Dios.
- *Principio de la Cooperación:* Se incentiva la cooperación como la forma de lograr propósitos en coordinación y apoyo con otras personas; evitando así el desarrollo de la competitividad como forma de alcanzar metas.
- *Principio de la Continuidad:* Se propicia la idea de que la educación es un proceso que abarca toda la vida y es permanente.

EL MODELO DE CRISTO, HIJO DE DIOS, ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DEL CARÁCTER; EL QUE ES ESTIMULADO POR LA ACCIÓN MODELADORA DE LOS PROFESORES.

PERFILES

1) Perfil transversal al Personal Docente, Administrativo, Profesionales y Asistentes de la Educación.

- Personal que aprecie y adhiera efectivamente a los valores y principios cristiano-bíblicos que sostiene la Educación Adventista; que evidencie un estilo de vida saludable y de relacionamiento empático, positivo y favorable al modelamiento de un carácter cristiano en los alumnos.

2) Perfil del Estudiante.

- Valora y preserva los valores de la cultura cristiana tales como la obediencia, respeto, reverencia y dominio propio.
- Participa activamente en las distintas actividades de carácter académico, social y religioso que planifica la institución
- Valora y cuida su cuerpo adquiriendo hábitos saludables.
- Reconoce la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias y de aproximación a intereses y necesidades propias de su edad.
- Emplear eficientemente sus diversas facultades intelectuales, emocionales y espirituales para conocer, comprender y valorar la comunidad que le rodea.
- Manifiesta respeto por las autoridades, su entorno, valores y símbolos patrios.
- Manifiesta interés y perseverancia en el proceso de adquisición de saberes.
- Manifiesta responsabilidad y rigor en el cumplimiento de las tareas de aprendizaje.

PERFILES

3) *Perfil del Apoderado.**Padres y apoderados que:*

- Conozcan y asuman corresponsablemente el Proyecto Educativo del establecimiento
- Conozcan, respeten y practiquen los valores y principios cristianos que imparte la institución.
- colaboren con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno de Establecimiento.
- Estén comprometidos en la educación de sus hijos a través de una participación activa en las diversas actividades de formación, participación e integración que el establecimiento organice
- Se preocupen de mantener una actitud de respeto hacia todo el personal del establecimiento y que reconozcan la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias entre los que les rodean.

MISIÓN

Somos una institución que mejora continuamente los procedimientos institucionales en la gestión del Currículo y convivencia escolar, permitiendo que todos nuestros estudiantes descubran sus habilidades y talentos, y desarrollen sus competencias otorgadas por Dios, con el propósito de servir aquí y en la eternidad.

VISIÓN

Ser una institución educativa destacada por transmitir a nuestros estudiantes y comunidad, que la vida tiene un propósito, fundamentado en el amor a Dios y al servicio, de acuerdo a los principios y valores sustentados en la filosofía de la educación Adventista.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Área de Gestión	Objetivos
Liderazgo	<p>Propiciar y monitorear un liderazgo efectivo en todos los estamentos de la comunidad educativa, que permita una mejora progresiva de manera integral, intencionada y secuencial, orientada a obtener la participación y compromiso con el proyecto educativo institucional de toda la comunidad escolar.</p>
Gestión Curricular	<p>Implementar un sistema de gestión curricular que mejore la calidad del trabajo de profesionales y asistentes de la educación con el propósito de alcanzar un nivel destacado y progresivo en el aprendizaje de todos los estudiantes.</p>
Convivencia Escolar	<p>Propiciar y monitorear la coexistencia pacífica en los distintos estamentos de la comunidad escolar, que suponga una interrelación positiva entre ellos y su entorno, y genere el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie la formación integral de todos los estudiantes, orientada a obtener la participación y compromiso con el proyecto educativo institucional.</p>
Gestión De Recursos	<p>1) Mejorar la gestión interna de los recursos, en el área tecnológica, humana y educativa, en base a la elaboración de proyectos, con el propósito de avanzar y mejorar progresivamente con el objetivo planteado en el PEI.</p> <p>2) Gestionar eficientemente la distribución y uso de recursos humanos, educativos, administrativos, económicos y tecnológicos, con los que el colegio dispondrá para implementar y ejecutar las metas plasmadas en el Proyecto Educativo Institucional.</p>



EDUCACION ADVENTISTA

COMPROMISO CON **TU FUTURO**

UNIVERSIDAD
ADVENTISTA
DE CHILE



FE EN EL FUTURO
EXCELENCIA, MISIÓN Y SERVICIO

ATE **UnACh**

Dirección de Vinculación con el Medio Y R.S.U.

