



PLAN DE ACCIÓN

Programa de Afectividad, Sexualidad y Género

COLEGIO ADVENTISTA DE PUERTO MONTT

2018

La Fe y el temor a Dios, son una guía y orientación válidos de las conductas de sexualidad y afectividad del ser humano.(1 Corintios 6: 12-20)

Introducción

Al entrar al siglo XX la sexualidad tuvo un gran cambio, la relación de pareja se hizo simétrica, donde la mujer pasaba a tener igualdad de deberes y derechos. La relación se sustenta en la calidad del vínculo, y el impulso sexual ya no es manejado por la represión ni la disociación.

La educación sexual es la única herramienta que permite contrarrestar la influencia del medio, en una sociedad de consumo y narcisismo. La ciencia y la tecnología nos han llevado a una cultura omnipotente, autosuficiente, rápida y desechable, lo que trae como consecuencia un empobrecimiento personal y sensación de vacío.

Una buena educación sexual lleva a un aumento de la inteligencia emocional, lo que permite educar a otros en principios sólidos. La sexualidad involucra la integridad del ser humano, que comienza desde el nacimiento y es parte de toda la vida, probablemente por ello ha sido tan difícil educar sobre sexualidad, porque todas las personas están involucradas en el tema, de forma consciente o inconsciente, en el momento de tocar los temas afloran las propias experiencias.

Con fecha 28 de diciembre del 2010, el Ministerio de Educación de Chile entregó las bases administrativas para la programación de la educación sexual y afectiva en el país, y anunció programas de financiamiento para las entidades que deseaban diseñar propuestas, e impartirlas en los colegios de Chile. A la fecha existen, siete programas aprobados, cada uno de ellos con identidad filosófica y valórica particular, que representan ideales educativos de agrupaciones religiosas, de profesionales de la salud o de organizaciones para la familia.

La Iglesia Adventista en Chile consideró necesario generar un programa de Sexualidad, Afectividad y Género, que represente su propia identidad filosófica teniendo en cuenta que:

- La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos y que se vive, a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.
- Que valora los principios y normas que emanan de las Sagradas Escrituras, y que son estas las que ordenan las acciones de educación y formación de los colegios, otorgando un sello distintivo al proyecto educativo institucional de cada institución educativa.

Por ello, este programa fue elaborado por los profesionales de INTRAEDUC LIMITADA, cuyo enfoque representa plenamente la postura de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Además se diferencia de los otros programas por presentar una postura pedagógica para educar en la sexualidad y afectividad.

De igual manera antes de elaborar este programa se llevó a cabo un diagnóstico institucional que recogió la pertinencia del tema en la comunidad educativa de los colegios adventistas.

Conscientes de la necesidad de entregar programas desde los 4 a 5 años, comprensivos, cercano a los niños y jóvenes, hemos elaborado este programa; pero atreviéndonos a enfrentar complejos desafíos, donde se traten temas como la identidad de género, identidad de rol, orientación sexual, valoración de la familia, autoestima, valores, los afectos, toma de decisiones, necesidades de límites, el abuso sexual, higiene y sexualidad.

En este texto deseamos entregar conocimientos básicos para comprender y valorar la sexualidad. Nuestro interés es ir más allá de los órganos reproductores, por el contrario, entregar lo realmente importante en la sexualidad entre los seres humanos como son los valores y la afectividad.

Para llevar a cabo este objetivo se han confeccionado temas para los niveles de pre básico hasta octavo básico. Los temas a tratar en cada libro son:

- Familia
- Afectividad y valores
- Cuerpo e identidad y género
- Sexualidad
- Autocuidado

Estos temas tienen tres objetivos (excepto en el tema familia los primeros cuatro libros, tienen cinco objetivos), pretendiendo abarcar los conocimientos suficientes para lograr lo esperado.

La estructura pedagógica está diseñada en base a Unidades de Aprendizaje con sus respectivos objetivos. Para cada uno de estos Objetivos de Aprendizaje, en el libro del monitor, se presentan instrucciones para que las desarrolle, seguido del recuerdo de conceptos previos, actividades de motivación, actividades de clase para los estudiantes, nueva información para su conocimiento y la reflexión, y finalmente el cierre de la actividad con los estudiantes.

En algunos objetivos de este libro se considera la interacción con los padres y apoderados. En el libro del estudiante se presentan luego del objetivo de aprendizaje, instrucciones, actividades de motivación, actividades de clase y el cierre de la actividad.

La metodología empleada debe ser amigable, con naturalidad y libertad, dando respuestas y favoreciendo la reflexión individual. Este debe ser un texto diferente, lúdico y que atraiga al niño y niña, al joven a participar en un tema que suele ser evitado. La línea debe sostenerse en el amor y no en el rechazo o la agresión. La participación de cada estudiante es fundamental para su comprensión y aprendizaje del tema.

Se ha construido un libro en cada nivel, para el monitor seleccionado por el establecimiento, de tal manera de apoyarlo en los conocimientos, y un libro de apoyo para cada estudiante donde podrán realizar la mayoría de las actividades.

Cada libro está destinado para dos cursos, se aconseja presentar el primer y segundo objetivo en el primer curso, de tal manera, que en el siguiente curso se retomen los anteriores y se vea el tercer objetivo, el monitor tendrá la libertad de modificar esto según como evalué la situación del curso. (En el caso del tema familia que tiene cinco objetivos, se presentan en el primer curso los primeros tres objetivos y al segundo curso se retoman los temas pasados y se ven los dos últimos objetivos).

Esta modalidad de trabajo debe ser aplicado de manera sistemática e intencionada, como parte del currículo escolar.

Esperando que estos textos sean de real ayuda y acompañamiento en este desafío hermoso e importante al que se ven enfrentado los niños y jóvenes, para así lograr el desarrollo integral esperado.

PREMISAS SOBRE LA SEXUALIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA BÍBLICA

1. El enfoque de Dios hacia los hombres: El hombre y la mujer son creados a la imagen de Dios. Dios nos hizo como hombre y mujer, y nos hizo hijos de Dios. (Génesis: 1: 26; 1 Juan 3: 1)
2. Al crear al hombre y a la mujer, vio que era bueno en gran manera. (Génesis 1: 27,31; 2:18; Levítico 20: 13)
3. La sexualidad es un don de Dios para los seres humanos. Cumple una función procreativa, y de goce mutuo. (Eclesiastés 9: 9; Génesis 1: 28)
4. La sexualidad es entregada para vivirla plenamente en la relación matrimonial. (Génesis 2: 23,24; Oseas 2: 19,20; San Mateo 19: 4-6)
5. La sexualidad es la expresión del amor conyugal y de la plena intimidad para la realización del hombre y de la mujer, que la disfrutan con responsabilidad y compromiso mutuo. (Proverbios 5: 18,19; Hebreos 13: 4; Romanos 12: 2)
6. La sexualidad vivida en forma responsable, y ejerciendo dominio propio permite el amor pleno. (1 Corintios 6: 19-20)
7. Las prácticas autocomplacientes en reemplazo de la plena relación de pareja deterioran el amor conyugal verdadero. (Filipenses 2: 4; 1 Corintios 3: 16-17; 6:20; Romanos 1: 26-27; 1 Corintios 13: 4-7)
9. La concepción derivada de la actividad sexual es un don de Dios. El hombre no tiene el derecho de interrumpir el ciclo de la vida.

10. Dios es quién forma al ser humano en el vientre de la madre.(Jeremías 1: 5; Salmos 139: 13-16; Hechos 17: 25; Salmos 104: 29; 146: 4)
11. La educación sexual comienza desde el nacimiento y se prolonga por toda la vida. Así, la familia es el agente fundamental para un conocimiento maduro de ella, y para la vivencia en armonía y felicidad.(Proverbios 22: 6; Lucas 1: 80)
12. Los ambientes educativos tienen el deber de fomentar el respeto y la tolerancia. (Proverbios 16: 1,2; 15: 16; Éxodo 31: 3)
13. La sexualidad plena requiere de madurez psicológica y fisiológica del ser humano, permitiendo vivirla en forma sana y responsable.(Eclesiastés 11: 9; 12: 1)
14. La base de la conducta humana está en los principios de los 10 mandamientos (Éxodo 20; Salmos 1: 2)
15. La Fe y el temor a Dios, son una guía y orientación válidos de las conductas de sexualidad y afectividad del ser humano.(1 Corintios 6: 12-20)
16. Las prácticas sexuales y la afectividad no pueden desprenderse de consideraciones éticas y morales inherentes a las capacidades volitivas del ser humano. (Proverbios 2:12; Proverbios 5:5-6)

I. Identificación

Establecimiento	COLEGIO ADVENTISTA DE LOTA
RBD	11397-2
DEPENDENCIA	FUNDACIÓN EDUCACIONAL MARIO VELOSO OSSES
NIVELES DE EDUCACIÓN	NIVEL PRE BÁSICO NIVEL BÁSICO NIVEL MEDIO
COMUNA Y REGIÓN	LOTA – REGIÓN EL BIO BIO
SELLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Principios y valores basados en las Sagradas Escrituras • Fomento de un Estilo de Vida Saludable • Desarrollo armónico de todas las áreas de la persona humana • Desarrollo de habilidades musicales como expresión de tributo al Creador • Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo • Fomento de actividades de servicio al prójimo
SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO EN EL PROYECTO CURRICULAR O EN LA DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL PME	<p>PEI El programa de Sexualidad para la Educación Adventista se encuentra basado en un diagnóstico institucional que recoge la pertinencia del tema en las comunidades transversales que componen el Sistema Educativo. El que además se fundamenta con los principios filosóficos de la educación adventista basados que emanan de las sagradas escrituras.</p> <p>PME Generar un programa de Sexualidad, Afectividad y Género con la finalidad de prevenir y orientar en los estudiantes del establecimiento, mediante el trabajo en el aula, charlas, exposiciones y grupos de trabajo en las asignaturas de orientación y salud.</p>
ACCIONES ASOCIADAS AL PME	Implementar y mejorar el monitorio del plan de sexualidad, afectividad y género del colegio en los niveles pre-básico, básico y media.
RECURSOS ASOCIADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de orientación: orientación, docentes, profesionales de salud. 2. Redes de apoyo externas 3. Textos para cada estudiantes de sexualidad, afectividad y género 4. Texto de apoyo al docente 5. Computadores 6. Proyector 7. Diarios Murales 8. Hojas, impresora. Tintas 9. Material fungible

Indicadores de verificación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Articulación del programa con objetivos del programa de orientación del MINEDUC (planificación anual) 2. Registro sistemático de actividades en el libro de clases 3. Talleres de fortalecimiento y apoyo del programa 4. Registro de sociabilización del programa hacia la comunidad educativa.
------------------------------------	--

II. Diagnóstico

ÁREAS DE PROCESO Y RESULTADOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Diseño y contenido del texto apoyo al estudiante del programa de sexualidad, afectividad y género	<ul style="list-style-type: none"> - Material con diseño amigable y atractivo para estudiantes de básica - Disponibilidad de un texto por alumno - Cobertura de objetivos y temáticas ampliadas a todas las áreas en desarrollo del programa 	<ul style="list-style-type: none"> - Carencia de material audio visual articulado con el texto de apoyo al estudiante - Falta de texto de apoyo al docente en todos los niveles - Carencia de temas con problemáticas juveniles (resolución de conflictos, prevención del embarazo adolescente)
Capacitación y apoyo al profesor	<ul style="list-style-type: none"> - Articulación del programa con objetivos del programa de orientación - Disposición de talleres por parte del equipo Psicosocial 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de charlas de personal especializado en la temática - Instancias de mayor capacitación para padres y apoderados
Tiempo de ejecución de clases	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de trabajo del material en hora de orientación 	<ul style="list-style-type: none"> - Poco tiempo para preparar y realizar las clases
Monitoreo de ejecución de clases en orientación	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión y seguimiento de la cobertura del programa sobre el 75% (octubre) - Registro en libro de clases 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de observación de clases para generar instancias de retroalimentación - Generar espacio de planificación del programa en conjunto con otros profesores y/o profesionales.

III. Formulación de objetivos

Objetivo General:

Implementar un Plan de apoyo al Programa de Afectividad, Sexualidad y Género plenamente articulado con el PEI, PME y los sellos educativos institucionales, durante el año académico, con la participación de la comunidad educativa perteneciente al Colegio Adventista de Lota.

Objetivos Específicos:

1. Socializar y presentar las acciones del Programa de Sexualidad, Afectividad y Género a los integrantes de la comunidad educativa pertenecientes al colegio.
2. Ejecutar el Programa de Sexualidad, Afectividad y Género abordando las unidades de:
 - A. Familia
 - B. Afectividad y Valores
 - C. Cuerpo, Identidad y Género
 - D. Sexualidad
 - E. Autocuidado
3. Generar instancias de capacitación, evaluación y retroalimentación que permitan generar propuestas de mejoramiento del plan.
4. IV Planificación.

ACCIÓN	Diseñar y ejecutar planificaciones anuales en los distintos niveles de enseñanza, articulando los programa de sexualidad, orientación y SENDA en objetivos comunes
OBJETIVO	Ejecución del PROSAG, Orientación en las unidades de orientación
FECHAS	Marzo - Noviembre
RESPONSABLES	Orientación UTP
RECURSOS	Material Fungible
PROGRAMA QUE FINANCIA	PME
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificaciones Monitoreo de Ejecución de clases Registro en libro de clase

ACCIÓN	Adquisición de textos escolares sobre PROSAG para todos los alumnos de los niveles pre-básica, básica y media.
OBJETIVO	Mejorar la ejecución del programa con la implementación de material en beneficio del proceso de enseñanza y aprendizaje.
FECHAS	Noviembre - Enero
RESPONSABLES	Dirección Orientación UTP
RECURSOS	Texto de apoyo al estudiante Texto de apoyo al docente Recursos audiovisuales Material Fungible Capacitación
PROGRAMA QUE FINANCIAN	PME
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de contenidos en libro de clase Inventario de textos

ACCIÓN	Sociabilizar objetivos y metodología de trabajo del PROSAG en consejo escolar, GPT, talleres con alumnos, reuniones de apoderados y pagina web institucional.
OBJETIVO	Difundir y comunicar acciones del PROSAG con la comunidad educativa del colegio y su importancia en la formación escolar
FECHAS	Marzo - noviembre
RESPONSABLES	Orientación Profesores Jefes
RECURSOS	Pagina WEB Capacitaciones Data Material Fungible
PROGRAMA QUE FINANCIAN	PME
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Escuela para padres Minuta reunión de apoderados Pagina web institucional Circular escolar PPT – informes al consejo escolar Registro de Firmas

ACCIÓN	Implementar un monitoreo sistemático del cumplimiento de objetivos en planificaciones de orientación
OBJETIVO	Mejorar el cumplimiento de objetivos del PROSAG en relación a la planificación de orientación
FECHAS	Mayo – Julio – Octubre - Diciembre
RESPONSABLES	Orientación
RECURSOS	Material Fungible
PROGRAMA QUE FINANCIA	PME
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Tabla de monitoreo de objetivos cumplidos

ACCIÓN	Generar instancias de capacitación e instrucción en temáticas relacionadas al PROSAG
OBJETIVO	Entregar herramientas de conocimiento en temáticas relacionadas al autocuidado y prevención del abuso sexual
FECHAS	Agosto
RESPONSABLES	Orientación Dirección
RECURSOS	Contratación de ATE Prestación de servicios: salones, alimentación, traslado Material fungible Amplificación
PROGRAMA QUE FINANCIA	PME
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de participantes en capacitación Registro en libro de clases

ACCIÓN	Disponer y ejecutar talleres con temáticas relacionadas al PROSAG, dirigidos por el Equipo Psicosocial del Colegio
OBJETIVO	Fortalecer la ejecución del PROSAG de acuerdo a las necesidades temáticas en los distintos niveles de enseñanza del colegio
FECHAS	Marzo - Noviembre
RESPONSABLES	Orientación
RECURSOS	Recursos humanos: Trabajadora Social, Psicóloga, orientador, personal externo Prestación de servicios: salones, alimentación, traslado Material fungible Amplificación
PROGRAMA QUE FINANCIA	PME
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro en libro de clases PPT de ejecución Registro de firmas

ACCIÓN	Ejecución de evaluación anual con profesores jefes y directivos del colegio.
OBJETIVO	Reflexionar y generar instancias de optimización del PROSAG
FECHAS	Marzo y Diciembre
RESPONSABLES	Orientación UTP
RECURSOS	Material Fungible Prestaciones de servicios: Salones, alimentación
PROGRAMA QUE FINANCIA	PME
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Encuestas FODA resumen