



P I S E - 2 0 1 9

**PLAN INTEGRAL DE
SEGURIDAD ESCOLAR
COLEGIO ADVENTISTA DE LOTA**

“Compromiso con tu Futuro”

“Hacia una Cultura de la Prevención”

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE



FUNDACION EDUCACIONAL MARIO VELOSO

Carlos Cousiño N° 154 Lota Alto - Lota
Fono: 041 - 2876008

“COMPROMISO CON TU FUTURO”

INTRODUCCIÓN

El Plan Integral de Seguridad Escolar es la organización, los recursos y los procedimientos, tendientes a que las personas amenazada por un peligro (incendio, inundación, escape de gas, bomba, terremoto, etc.) protejan su vida e integridad física, mediante su desplazamiento hasta y a través de lugares de menor riesgo. Un plan significa estar organizado para responder. La incertidumbre sobre la posible ocurrencia de una emergencia y los múltiples casos presentados en edificios y áreas de gran concentración de personas, nos han enseñado que para afrontar con éxito la situación la única fórmula válida, además, de la prevención es la planeación anticipada de las diferentes alternativas y acciones a seguir. Debido a que en el esquema normal de respuesta en caso de emergencia, la presencia de los organismos especializados de socorro requiere de un mínimo de tiempo, y a la dinámica misma del desarrollo de una emergencia, es necesario que las personas involucradas en un evento de esta naturaleza puedan ponerse a salvo en el menor tiempo posible.

OBJETIVO GENERAL:

Resguardar y desalojar a los estudiantes y personal del establecimiento, ante un suceso o accidente que sobreviene, de manera inmediata y ordenada, en una zona segura, para evitar algún tipo de daño en su integridad física y psicológica.

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA - IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA - QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR:

Se define como Plan de Seguridad a la organización, a los recursos y los procedimientos, con el fin de mitigar los efectos de los accidentes de cualquier tipo.

RELACION ENTRE LAS EMERGENCIAS Y LA EVACUACION

Planes de emergencias deben haber tantos como distintas situaciones que nos puedan ocasionar daños, o nos amenacen, el Plan de Evacuación es ÚNICO; no importa de qué emergencia estemos huyendo, el proceso de la evacuación debe ser siempre el mismo. Teniendo en cuenta que una emergencia es una situación, real o en evolución, con capacidad de ocasionar daños a las instalaciones, y por ende, a las personas que en ellas se encuentran; habrá un determinado momento de la evolución de esta emergencia que será necesario poner a salvo a las personas. Un Plan de Evacuación es parte integrante de un sistema de planes de emergencias. Ahora bien, ¿en qué momento de la evolución de una emergencia se hace necesario evacuar a los estudiantes y personal? Para poder responder esta simple pregunta, primero debemos saber en qué consiste el proceso de evacuación.

EL PROCESO DE LA EVACUACION

En contra de lo que piensa la mayoría de las personas, la evacuación no se limita a un simple desplazamiento de personas entre dos sitios, sino que es un complejo proceso que empieza con la aparición misma del problema, iniciándose así una inexorable carrera contra el tiempo, cuyo resultado final es la salvación o la muerte. Todo el proceso de evacuación se desarrolla en seis etapas, cada una de las cuales requiere de un mayor o menor tiempo para su ejecución, tiempo que en definitiva limita las posibilidades de éxito.

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA - IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA - QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

Primera etapa:

Detección:

Tiempo transcurrido desde que se origina el peligro hasta que alguien lo reconoce.

El tiempo depende de:

- . Clase de Peligro.
- . Medios de detección disponibles.
- . Uso del edificio.
- . Día y hora del evento.

Segunda etapa:

Alarma

Tiempo transcurrido desde que se reconoce el peligro hasta que se informa a la persona que debe tomar la decisión de evacuar. El tiempo depende de:

- . Sistema de alarma.
- . Adiestramiento del personal.

Tercera etapa:

Decisión

Tiempo transcurrido desde que la persona encargada de decidir la evacuación se pone en conocimiento del problema, hasta que decide la evacuación. El tiempo depende de:

- . Responsabilidad y Autoridad asignada al encargado de decidir la evacuación.
- . Reemplazos en casos de ausencias.
- . Información disponible sobre el problema.
- . Capacidad de evaluar el problema.
- . Capacitación del personal.

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA - IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA - QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

Cuarta etapa:

Información

Tiempo transcurrido desde que el encargado de la evacuación, decide evacuar hasta que se comunica esta decisión al personal.

El tiempo depende de: Sistema de comunicación.

Quinta Etapa:

Preparación

Tiempo transcurrido desde que se comunica la decisión de evacuación hasta que empieza a salir la primera persona. El tiempo depende de :

- . El entrenamiento del personal.
- . Las tareas asignadas antes de la salida.
- . Algunos aspectos importantes en la fase de preparación son:
 - . Verificar quienes y cuantas personas hay.
 - . Disminuir riesgos.
 - . Proteger valores.
 - . Recordar lugar de reunión final.

Sexta Etapa:

Salida

Tiempo transcurrido desde que empieza a salir la primera persona hasta que sea la última, a un lugar seguro. El tiempo de salida depende de:

- Distancia a recorrer.
- Número de personas a evacuar.
- Capacidad de las vías de escape.
- Limitaciones de riesgos.
- Durante las cinco primeras etapas, cuya suma de tiempo se reconoce como tiempo de reacción, no se presenta disminución en el número de personas que habitan el edificio.

El tiempo necesario para evacuar está dado por la suma de los tiempos.

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

PROGRAMA DE EVACUACION ANTE EMERGENCIAS

Se expone brevemente sobre la actuación que se espera de cada uno de nosotros ante emergencias tales como sismos, incendios, emanación de gases y presencia de explosivos.

EMERGENCIA EN CASO DE SISMO:

DURANTE EL SISMO.

- a) **ALARMA:** Sonará una chicharra o **campana de manera intermitente** durante 1 minuto.
- b) Los alumnos/as deberán ubicarse debajo de las mesas.
- c) Las puertas de salida de la sala, pasillos y oficinas deben abrirse.
- d) Los docentes deben mantenerla calma y alentar a los alumnos/as y colocarse debajo de la mesa.
- e) Los alumnos que realizan actividades en talleres o laboratorios, deberán des-energizar los equipos o máquinas, cortar suministro de gas, calefactores, mecheros, etc.
- f) Los alumnos/as deberán alejarse de las ventanas, ya que la vibración puede ocasionar la ruptura de los vidrios.
- g) Durante el sismo **NO SE DEBE EVACUAR**, ya que esto constituye la mayor tasa de accidentes y lesionados.

DESPUÉS DEL SISMO:

- a) **ALARMA:** Sonará una chicharra o **campana fijo** durante 1 minuto.
- b) Se debe proceder a la evacuación total del edificio hacia las zonas de seguridad, manteniendo la calma y el orden.
- c) Cada profesor sale con el libro de clases y deberá asegurarse de que se encuentran todos los alumnos/as del curso a su cargo, pasando la lista, informará las novedades y guardará instrucciones.
- d) El Director e Inspector General evaluarán las condiciones del edificio y tomarán la decisión de volver a las salas de clases.

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA - IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA - QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

EJECUCION DE LAS PRÁCTICAS EVACUATIVAS:

Si el alumno/a se encuentra en recreo o en otra actividad sin la presencia del profesor, debe dirigirse inmediatamente hacia la zona de seguridad que le corresponda.

- a) Los alumnos/as dejarán de inmediato la labor que están realizando y saldrán ordenadamente hacia las zonas de seguridad, siguiendo el trayecto indicado previamente.
- b) Por ningún motivo los alumnos/as deberán retroceder en busca de algún objeto u otra cosa que hayan olvidado.
- c) El trayecto del alumno/a hacia la zona de seguridad lo deberá hacer sin hablar, correr ni gritar, con paso rápido.
- d) Los alumnos/as, todo el personal y las visitas que se encuentren en el colegio deberán dirigirse a las zonas de seguridad hasta el momento en que se indique retirada.
- e) El encargado de dirigir la evacuación debe dar a conocer las irregularidades presentadas o instrucciones necesarias para mejorarlas en futuras evacuaciones.

EMERGENCIA EN CASO DE INCENDIO:

- a) **ALARMA INTERNA:** Se tocara chicharra o **campana fijo**, durante 1 minuto, procediéndose a evacuar rápidamente las dependencias del colegio hacia las zonas de seguridad.
- b) Junto con la alarma interna La secretaria procede a llamar a Bomberos y Carabineros y Dirección avisa a la ACSCH.
- c) El principio de incendio debe ser atacado con la máxima rapidez y decisión utilizando los extintores y la red húmeda, de la que disponemos.
- d) Esta acción debe ser realizada por el personal docente, inspectores o administrativos que se encuentren más próximos del lugar del incendio.
- e) En caso de no ser posible controlar el siniestro, todo el personal que presta ayuda en el control del incendio debe dirigirse a la zona de seguridad.
- f) Se recomienda no abrir más puertas y ventanas que las necesarias para evitar un avivamiento del fuego por la entrada de aire.

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFUQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

EMERGENCIA ANTE LA PRESENCIA DE ARTEFACTOS EXPLOSIVOS:

- a) Ante el anuncio de un artefacto explosivo colocado en el colegio, el director o personal delegado, informará de inmediato a la unidad policial más cercana.
- b) Se dispondrá del personal de vigilancia para revisar las zonas de seguridad en busca de bultos o paquetes extraños.
- c) Si en las zonas de seguridad no se descubre nada anormal, se procederá a efectuar la operación de evacuación.
- d) En caso de encontrarse algún elemento extraño en las zonas de seguridad, la evacuación se realizará hacia otro lugar.
- e) El objeto encontrado sólo debe ser revisado por personal especializado.
- f) El retorno a las actividades normales se ordenará solamente cuando el jefe de la unidad especializada entregue conforme el edificio.

EMERGENCIA EN CASO DE EMANACION DE GAS:

- a) Se procederá a la evacuación de los alumnos hacia la zona de seguridad.
- b) No se deben encender fósforos ni encendedores y se debe cortar el suministro eléctrico.
- c) Se debe llamar a los organismos competentes externos (bomberos, compañía de gas, carabineros, etc.).

SISTEMA DE ALARMA

El sistema de alarma que se utilizara para dar el aviso de evacuación dependerá del tipo de emergencia al que nos enfrentemos.

Por ejemplo:

- Chicharra o Campana :
 - 1º Chicharra o Campana con pausa durante 1 minuto: aviso de sismo, todos debajo de las mesas.
 - 2º Chicharra fijo duración 1 minuto: aviso de evacuación zonas seguras
- Megáfono:

Comunicación masiva de instrucciones a seguir

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA - IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA - QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

EVACUACION RAPIDA Y SEGURA

Una vez autorizada la evacuación, y luego de escuchar la alarma, se procederá a dirigirse a las Zonas Seguras asignadas, de la siguiente manera.

Pre- Kínder y Kínder:

Los alumnos/as evacuarán hacia el patio del kínder, Zona Segura C, permanecerán allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus salas.

4° BASICO:

Los alumnos/as evacuarán por escalera de emergencia N° 4 hacia el patio del kínder, Zona Segura C, permanecerán allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus salas, o entregar a sus respectivos apoderados por el portón del kínder.

1° BASICO:

El 1° básico evacuará por el pasillo central, ingresando por puerta lateral al patio chico, Zona Segura B, permanecen allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus salas.

6° y 8° BASICO:

Los cursos 6° y 8° básico realizan la evacuación por la escalera N° 3, los alumnos/as de 6° básico bajan tomados solo del pasamanos derecho y 8° básico bajan tomados solo del pasamanos izquierdo y siguen por el pasillo uno en dirección al comedor y el otro al sector cancha, Zona Segura A, permanecen allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus salas.

5° y 7° BASICO:

El curso 7° básico, evacuarán de inmediato y se dirigirán al sector cancha, Zona Segura A, y 5° básico ingresara al patio chico, Zona segura B permanecen allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus salas.

1° MEDIO 2° y 3° BASICO:

Los cursos evacuarán sus salas por escalera N°2, de acuerdo a las indicaciones.

1° medio bajan tomados solo del pasamanos derecho, se dirigen a la Zona Segura A. El 2° básico baja tomado solo del pasamanos izquierdo y siguen por el pasillo del laboratorio hacia la cancha, Zona Segura B. y el 3° básico bajan tomados de ambos pasamanos y sigue por el pasillo central e ingresa por puerta lateral al patio

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

chico Zona segura B. Permanecen allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus salas.

2º, 3º, 4º MEDIO:

Los cursos evacuarán sus salas por escalera N°1, de acuerdo a las indicaciones, 3º medio bajan tomados solo del pasamanos izquierdo, 1º medio bajan tomados solo del pasamanos derecho y 2º medio bajan tomados de ambos pasamanos, ingresan por puerta lateral norte patio chico, hacia la cancha, Zona Segura A, permanecen allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus salas.

LABORATORIO DE CIENCIAS, COMPUTACIÓN Y TEMPLO:

Aquellos alumnos/as que se encuentren en el laboratorio de ciencias, sala de computación o templo, evacuarán hacia la cancha, Zona Segura A. Permanecen allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus respectivos lugares.

SALA MULTITALLER Y PIE:

Aquellos Alumnos/as que se encuentren en multitaller, evacuarán hacia el patio chico, Zona Segura B, Los que se encuentren en la de Sala PIE evacuará por el pasillo central, ingresando por puerta lateral al patio chico, Zona Segura B, permanecen allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus salas.

COCINA:

El personal de cocina evacuará hacia el patio trasero de la cocina, Zona Segura D. y alumnos/as evacuaran por puerta lateral hacia la zona segura B. Permanecen allí hasta recibir instrucciones de retornar a sus labores.

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

RETIRO DE ALUMNOS

En caso de tener que retirarse los alumnos/as a sus hogares, la entrega se realizara de la siguiente manera: **Zona Segura A:** Puerta templo; **Zona Segura B:** Puerta principal; **Zona Segura C:** Portón del kínder.

VIGILANCIA Y APOYO:

- **ESCALERA N° 1:** Arriba: Rachel Piña, Alfredo Rivera
Abajo: Elizabeth Concha, Bernardo Carvajal
- **ESCALERA N°2:** Arriba: Marcela Gutiérrez, Rubén Millar
Abajo: Rodrigo Otey
- **ESCALERA N° 3:** Arriba: Héctor Urrutia, Marcelo Rodríguez
Abajo: Eladio Ibacache, Germán Silva
- **ESCALERA N°4:** Arriba: Cinthia Balagué
Abajo: Isaac Urrutia

Los profesores que este en sala de profesores o en sala de PIE colaborarán en una revisión rápida de las salas y oficinas en su sector correspondiente, luego evacuan hacia su Zona segura.

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

RESPONSABILIDADES DEL PLAN DE ACCION

1°ALARMA: Tocar chicharra o campana: Rubén Millar, Eladio Ibacache

2° ABRIR PUERTAS:

- CAPELLANIA: Profesor/a 4° M, Alfredo Rivera
- PATIO CENTRAL: Elizabeth Concha, profesor 5° básico
- PUERTA CANCHA: Bernardo Carvajal, Aida Saavedra
- PUERTA LATERAL HALL: Eladio Ibacache
- ESCALERA N°4: , Profesor/a 4° básico, Cinthia Balague

3° DESENERGIZAR:

1° piso: Eladio Ibacache
Computación: Jorge Cabezas

4° CORTE DE GAS:

Cocina: Patricia Reyes
Camarines: Bernardo Carvajal

5° RED HUMEDA Y EXTINTORES:

Sector Hall central: Eladio Ibacache, Marcela Gutiérrez
Sector Capellanía: Alfredo Rivera, Profesor/a 4° M.
Sector 4° básico: profesor/a 4° básico, Alicia Villegas
Sector Comedor: Francisca Silva
Sector Fotocopiado: Lucía Lagos

SOLO EXTINTOR:

Cocina JUNAEB: Aurora Fuentealba
CAPELLANÍA: Alfredo Rivera, Profesor/a 4° M.
Biblioteca: Ana Palma
Computación: Jorge Cabezas

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

6° COMUNICADOS:

Dirección: ACSCH

Secretaría: Bomberos y Carabineros.

7° ACOMPAÑAMIENTO:

✚ ZONA SEGURA A: Marcos Vásquez, Héctor Urrutia, Rachel Piña, Cynthia Balague y Bernardo Carvajal,

✚ ZONA SEGURA B: Germán Silva, Rubén Millar, Ana Palma

✚ ZONA SEGURA C: Paola González, Marcela Gutiérrez, Emilia Villa y Jorge Cabeza.

8° SUPERVISION GENERAL: Dirección e Inspectoría General

DISTRIBUCION DE CURSOS EN ZONAS SEGURAS

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

4
M
E
D
I
O

3
M
E
D
I
O

2
M
E
D
I
O

1
M
E
D
I
O

Z. S. – A
Cancha

7
B
A
S
I
C
O

8
B
A
S
I
C
O

6
B
A
S
I
C
O

3
B
A
S
I
C
O

1
B
A
S
I
C
O

Z. S. – B
Patio
chico

2
B
A
S
I
C
O

5
B
A
S
I
C
O

P
R
E
K
I
N
D
E
R

Z. S. – C
Patio
kínder

K
I
N
D
E
R

4
B
A
S
I
C
O

EDUCACION ADVENTISTA

ARICA – IQUIQUE - COPIAPÓ - ANTOFAGASTA - CALAMA - LA SERENA - LA CALERA – QUILPUÉ - VALPARAÍSO - BUENAVENTURA - LA CISTERNA - LAS REJAS - PORVENIR - LAS CONDES - SANTIAGO SUR - RANCAGUA - MOLINA - TALCA - QUIRAO - CONCEPCIÓN - CHILLÁN - HUALPENCILLO - TALCAHUANO - LOTA - LOS ANGELES - ANGOL - TEMUCO - TROVOLHUE - PITRUFQUEN - VILLARRICA - VALDIVIA - OSORNO - PUERTO MONTT - CASTRO - CHAITÉN - COYHAIQUE - PUNTA ARENAS - UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE