



***PLAN ANUAL ORIENTACIÓN  
COLEGIO ADVENTISTA DE LOTA  
2019***

## AREA EDUCACIONAL

	Estándar de desempeño PME	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROCEDIMIENTO	EVALUACIÓN (Método de Validación)
<b>PROGRAMA DE SEXUALIDAD - CONVIVENCIA Y FORMACIÓN</b>	Implementación y monitoreo del Programa de afectividad, sexualidad y género del establecimiento	Se mejorará el monitoreo del Programa de afectividad y sexualidad, cual tiene la finalidad de prevenir y orientar a los estudiantes del establecimiento, mediante el trabajo en el aula, charlas, exposiciones y grupos de trabajo en las asignaturas de Orientación y Salud. (C. 1.2)	<p>Implementar programa de sexualidad, Afectividad y Género en todos los niveles educativos</p> <p>Realizar talleres preventivos específicos: embarazo adolescente, drogadicción y alcoholismos, violencia en el pololeo, talleres de mediación</p>	<p>Respaldo de planificaciones anuales pegadas en libro de clases.</p>
			<p>Socializar la implementación del programa de sexualidad, Afectividad y Género en todos los niveles educativos con docentes y directivos.</p>	<p>Registro de participantes.</p>
			<p>Fortalecer la realización de clases del programa.</p>	<p>Libro de clase y minuta de reunión de coordinación</p>
			<p>Realizar seguimiento de la ejecución del programa de sexualidad, Afectividad y Género en todos los niveles educativos, mediante la Orientación y capacitación a la comunidad educativa con temas afines, mediante talleres o charlas con red de apoyo que permita fortalecer la ejecución del programa</p>	<p>Registro de participantes. Material entregado.</p>
			<p>Monitoreo mensual y/o semestral de la ejecución del programa de sexualidad, afectividad y género.</p>	<p>Libro de clase/ registro de firma</p>

El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el proyecto educativo	Articular acciones en común entre el plan de formación escolar, Proyecto Educativo Institucional y PME	Difusión del plan de formación escolar	PEI Plan de Formación PME
El establecimiento monitorea la implementación del Plan de formación y evalúa su impacto	Mejorar el plan de formación de estudiantes en concordancia con el PEI el PMDE y los objetivos transversales articulando las acciones entre los departamentos de formación y monitoreando el impacto de cada una de ella con el fin de tener resultados afectivos. (C.1.1 PME)	- Se coordinará instancias de evaluación y socialización del plan de formación en desarrollo. - Talleres educativos - Preparación de material en distintas formas con temáticas solicitadas ej. Técnicas de estudio, autoestima, inteligencias múltiples, etc.)	Registro de firma de participantes Evidencia de actividades Jornadas de evaluación
El equipo directivo y los docentes basan su acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamientos			
El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso en su proceso de formación	Orientar y guiar la labor del profesor jefe en la formación de los estudiantes.	Una Presentación de los roles del Profesor Jefe según HHRR Se trabajará en los equipos de aulas con profesores estrategias para mantener una buena convivencia con los estudiantes esto se realizará bi-mensualmente, dando relevancia las problemáticas del curso	Libro de clases Libro de Registro de entrevista con apoderados y/o estudiantes
El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.	Orientar a la comunidad educativa acerca de hábitos de comida saludable	Instancia de capacitación en hábitos de comida saludable	Programa y registro de participantes
El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.	Orientar y guiar a los padres sobre estrategias de enseñanza y conducta de los estudiantes.	Se realizarán diversas instancias de: - Talleres educativos - Escuelas para padres - Registro de información de reuniones de apoderados	Archivadores, PPT, registro de participantes, fotografías
El equipo directivo y los docentes promueven entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.	Sensibilizar a la comunidad acerca de los peligros de las drogas legales.	- Charlas de sensibilización por PDI, COSAM - Distribución de materiales -	<b>Programa, PPT</b>

	El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo de profesores, Centro de padres	Conformar instancias de dialogo donde participen delegados de la comunidad Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación y presentación de informes en consejos escolares.</li> <li>- Participación de mesas comunales de prevención de conductas de riesgo.</li> </ul>	<b>Programa / Registro de participantes</b>
	El establecimiento promueve la formación democrática y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al Centro de Alumnos y a las directivas de curso	Generar instancias de dialogo y participación con directivas de curso y CCAA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformar CCAA 2019</li> </ul>	<b>Actas de participación y firmas</b>
		Apoyar junto a capellanía el encuentro nacional de los alumnos Adventistas participantes de la triple	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar a Capellanía en la realización de actividades que fomenten la participación de alumnos pertenecientes a la triple AAA y simpatizantes.</li> <li>.- Dinámica.</li> <li>- Charlas, otros.</li> </ul>	<b>Fotografías</b> <b>Listas de asistencias.</b>

## AREA VOCACIONAL

	Estándar de desempeño PME	OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROCEDIMIENTO	METODO DE VALIDACIÓN
<b>ÁREA VOCACIONAL</b>	<p>El equipo directivo y los docentes apoyan y orientan a los estudiantes en la elección de estudios secundarios y de alternativas laborales u ofertas educativas al finalizar la etapa escolar</p>	<p>Ayudar a los alumnos(as) a conocer sus habilidades e intereses para tomar decisiones acertadas que beneficien su proyecto de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla de continuidad de estudios en liceo técnico o científico/humanista para 8º básico.</li> <li>- Gestionar aplicación de Test de intereses vocacionales para 3º y 4º medios.</li> <li>- Gestionar aplicación de Test de habilidades e intereses para 2º, 3º Y 4º medio.</li> <li>- Realización de charlas informativas para 4º medio (Becas y créditos)</li> <li>- Charlas NEM, Ranking para 1º, 2º, 3º y 4º medios</li> <li>- Realización de ensayos PSU para 3º y 4º medios con prueba optativa</li> <li>- Charlas de exploración vocacional para 1º y 2º medios (Se muestran carreras por área)</li> <li>- Realización de ensayos sintéticos de PSU para 2º medios..</li> <li>- Participación de alumnos(as) de 3º y 4º medios en ferias vocacionales fuera del establecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Firma de participantes/ Libro de clases</li> <li>- Carpeta con proceso de inscripción</li> <li>- Informe de resultados</li> </ul>

		<p>Preparar y entregar información necesaria a docentes y alumnos de 4º medio para orientar la labor educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de material informativo impreso de FFAA para jóvenes interesados.</li> <li>- Participación de alumnos de 3º y 4º medio en casas abiertas de universidades</li> <li>- Realizar en conjunto con UTP las charlas informativas para elección de planes diferenciados en 2º medios y llevar a cabo este proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de resultados</li> <li>- Registro de participantes</li> </ul>
		<p>Preparar y entregar información a los alumnos y apoderados acerca del proceso de acceso de becas y créditos y llenado del FUAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de charlas de plataformas mi futuro.cl</li> <li>- Realización de charlas de becas y crédito</li> <li>- Tutoría de llenado del FUAS para 4º medios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de participantes</li> <li>- Libro de clases</li> </ul>

## AREA PERSONAL

	Estándar de desempeño PME	OBJETIVO	ACTIVIDADES	METODO DE VALIDACIÓN
<b>APOYO AL</b>	<p>El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, y cuentan con</p>	<p>Trabajar en conjunto con el equipo psicosocial del colegio y redes externas de apoyo diversas estrategias de apoyo y prevención que vayan en beneficios de alumnos que padezcan de algún tipo de riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consejería a través de entrevistas con alumnos y/o apoderados</li> <li>- Realizar derivaciones de alumnos a especialistas según la situación</li> <li>- Realizar visitas domiciliarias a alumnos y/o apoderados cuando la situación lo requiera.</li> <li>- en movilización, uniforme, etc.</li> <li>- Entregar información a alumnos y apoderados acerca de becas y beneficios estatales e internas.</li> <li>- Charla para alumnos que se encuentran en una relación sentimental dentro del colegio conforme al reglamento de Convivencia Escolar</li> <li>- Reuniones de coordinación semanales con el equipo psicosocial del establecimiento</li> </ul>	<p>Firmas de participantes            Registro de entrevistas            Registro de entrevista de Psicóloga            Registro de visitas domiciliarias de trabajadora social</p>

<p>mecanismos efectivos para apoyarlos.</p>	<p>Implementar acciones que propicien un mejor lugar para aprender y trabajar incluyendo el estudio sistemático del clima social escolar y acciones remediales, con el propósito de mejorar la motivación de los estudiantes por aprender y la de los docentes por enseñar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar encuesta "A mí me sucede que" para detectar bullying</li> <li>- Realizar talleres de resolución de conflictos</li> <li>- Realizar charlas preventivas de Bullying</li> <li>- Consejería a través de entrevistas con alumnos y/o apoderados</li> </ul>	<p>Registro de archivos y documentos Registro de participantes</p>
<p>El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo los estudiantes en riesgo de desertar y se implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.</p> <p>Trabajar en conjunto con Capellanía y Convivencia Escolar para fomentar en los alumnos y comunidad en general las buenas relaciones incentivar el desarrollo de valores.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar fichas de alumnos vulnerables en el proceso de beca de Pro- retención.</li> <li>- Gestionar tratamientos médicos</li> <li>- Participación en reuniones o entrevistas con redes de apoyo, OPD, Centro de la Mujer, PIB, PDI, etc.</li> <li>- Desarrollar proyecto social tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar proyecto social de alimentos en beneficio de los alumnos(as)</li> </ul> </li> <li>- Gestionar ayuda para alumnos vulnerables.</li> <li>- Entregar información a alumnos y apoderados para postular a becas presidente de la República e indígena.</li> <li>- Gestionar tratamientos médicos oftalmológicos o de otra índole con JUNAEB u otras redes de apoyo.</li> <li>- Realizar visitas domiciliarias a alumnos y/o apoderados cuando la situación lo requiera.</li> </ul>	



<p>establecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas de exploración vocacional para 7° y 8° años.</li> <li>Participación de alumnos de 8° años encasa abierta dentro del establecimiento nivel medio.</li> </ul> <p>Realizar en conjunto con una comisión de apoyo charlas motivacionales que incentiven a los alumnos a tener metas.</p>							X	X		
			X				X	X		
<p>Realizar con los alumnos variadas actividades de apoyo a las buenas relaciones y desarrollo de valores tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar talleres de resolución de conflictos</li> <li>Realizar charlas preventivas de bullying</li> <li>Aplicar encuesta para detectar bullying</li> <li>Realizar consejería a través de entrevistas con alumnos y/ o apoderados.</li> </ul>		X			X			X		
		X	X			X			X	
<p>Realizar derivaciones de alumnos a especialistas según la situación.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Realizar visitas domiciliarias a alumnos y/o apoderados cuando la situación lo requiera.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>desarrollar proyectos sociales tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar proyecto social de alimentos en beneficio de los alumnos(as).</li> <li>Gestionar ayuda para alumnos vulnerables en movilización, uniforme, etc.</li> <li>Entregar información a alumnos y apoderados para postular a becas Presidente de la República e Indígena.</li> <li>Completar fichas de alumnos vulnerables en el proceso de beca de Pro-retención.</li> <li>Gestionar tratamientos médicos oftalmológicos o de otra índole con JUNAEB u otras redes de apoyo.</li> </ul> <p>Participación en reuniones o entrevistas con redes de apoyo, OPD, Centro de la Mujer, PIB, PDI, etc.)</p>	X	X	X				X		X	
			X	X						
		X			X			X		
		X				X			X	
		X			X				X	