



EDUCACIÓN
ADVENTISTA

COLEGIO ADVENTISTA
DE
ARICA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
2016 -2020



120 años
Educando
Generaciones





"Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor Jesucristo y no a la gente. Porque ya saben que Dios les dará, en recompensa, parte de la herencia que ha prometido a su pueblo. Recuerden que sirven a Cristo, que es su verdadero dueño."

Colosenses 3:23-24



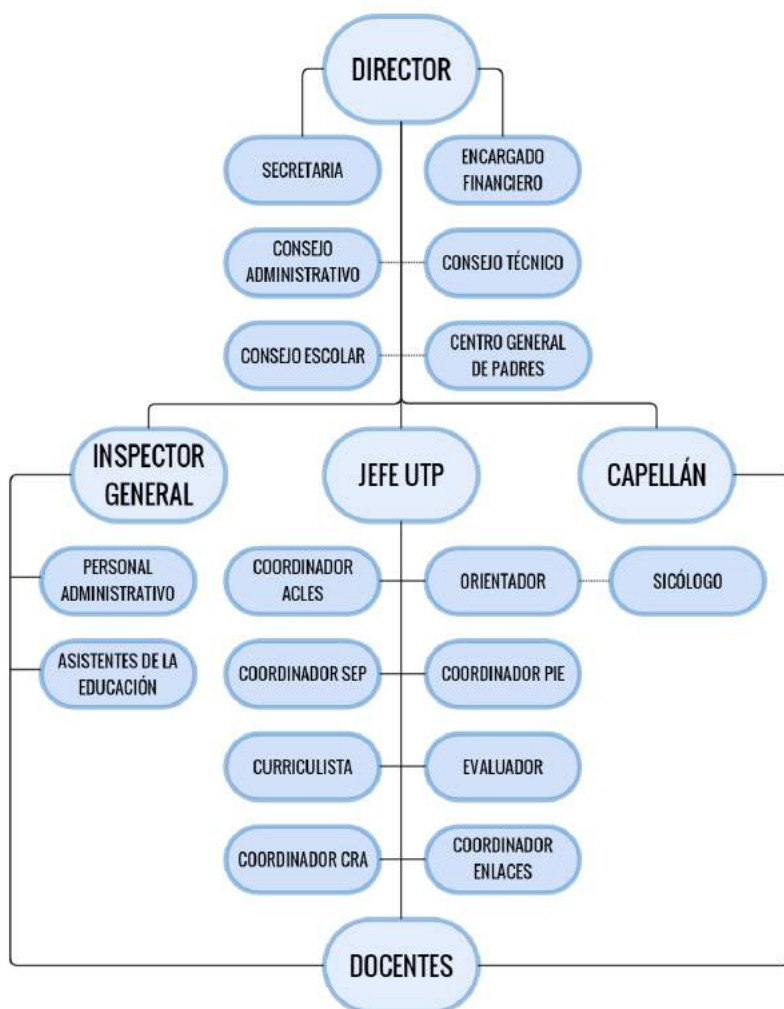
RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Adventista de Arica está ubicado en calle Aida número 5501 del kilómetro dos y medio del Valle de Azapa de la ciudad de Arica, ciudad perteneciente a la Región XV de Arica y Parinacota, situada en el extremo septentrional del país. Por la ubicación geográfica el establecimiento atiende una población diversa con variedad de culturas.

El Colegio Adventista de Arica, pertenece a la red mundial de colegios adventistas, y es un establecimiento que imparte Educación Básica y Media Humanista -Científica, adscrito al régimen de Jornada Escolar Completa desde el año 2006. El Ministerio de Educación otorgó el reconocimiento Oficial en la Resolución Exenta 122 de Fecha 28/03/1989 y la entidad sostenedora es la Fundación Arnaldo Salamanca Cid.

Respecto a los ingresos económicos del Colegio, este recibe subvención del Ministerio de Educación y posee el régimen de colegio particular subvencionado gratuito a partir del año 2016. Debido al porcentaje de vulnerabilidad de los alumnos de Enseñanza Básica, el Ministerio de Educación ha otorgado la Subvención Escolar Preferencial (SEP), previo compromiso de mejoramiento de la gestión y los resultados de aprendizajes, basados en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el cual se encuentra en desarrollo. Además, el colegio se encuentra trabajando de forma consolidada en el Proyecto de Integración Escolar (PIE). Gracias a la implementación de estos dos proyectos los resultados académicos interno y externos han podido mejorar, y es así que haciendo referencia a los resultados de la prueba SIMCE el colegio ha obtenido reconocimiento y prestigio por los buenos resultados en las últimas mediciones. Evidencia de esto es que el colegio cuenta con excelencia académica (2014-2015), está clasificado como colegio AUTÓNOMO según la ley SEP, se encuentra en la categoría de desempeño ALTO según la Agencia de la Calidad de la Educación y el Sistema de aseguramiento de la calidad (SAC). Además el colegio adventista de arica es parte de los 4 colegios promotores de la salud en la región, y también esta entre los 5 colegios con mejor convivencia escolar en la región. Damos gracias al Creador por todos sus dones.

ORGANIGRAMA



PRINCIPIOS QUE
SUSTENTAN EL
MODELO
PEDAGÓGICO
ADVENTISTA

- **Principio del Amor en su pedagogía y en el concepto de educación:** Tiene el propósito de ser un medio para restaurar la relación entre el ser humano y Dios; y debe permear las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa.
- **Principio de la Centralidad de las Sagradas Escrituras:** Se considera Las Sagradas Escrituras como palabra de Dios revelada a la humanidad, por lo tanto el eje estructurante y hegemónico de su currículum.
- **Principio de la semejanza a Cristo:** El modelo de Cristo, Hijo de Dios, es fundamental para el desarrollo del carácter; el que es estimulado por la acción modeladora de los profesores.
- **Principio del Desarrollo Armonioso:** Se propicia el desarrollo de programas transversales que son parte también del currículum y ayudan al desarrollo armónico de las áreas físicas, espirituales junto a las facultades mentales de los educandos.
- **Principio de la Racionalidad:** Se estimula el desarrollo en los alumnos de todas las facultades de la mente. Propiciando la capacidad de pensar, razonar, reflexionar, con un pensamiento crítico e independiente; todo circunscrito al marco de la cosmovisión antropológico-bíblica.

- **Principio de la Individualidad:** Desarrollar la capacidad de hacer uso responsable del libre albedrío, con el que cada individuo es dotado de parte de Dios.
- **Principio de la Salud:** Incentivar la adquisición de un estilo de vida saludable y temperante, en el contexto que nuestro cuerpo tiene un especial significado para Dios.
- **Principio del Servicio:** El amor a Dios y al prójimo son la esencia de la ley de Dios, por lo tanto el servicio a los demás es parte fundamental de la convivencia humana como hijos de Dios.
- **Principio de la Cooperación:** Se incentiva la cooperación como la forma de lograr propósitos en coordinación y apoyo con otras personas; evitando así el desarrollo de la competitividad como forma de alcanzar metas.
- **Principio de la Continuidad:** Se propicia la idea de que la educación es un proceso que abarca toda la vida y es permanente.

EL MODELO DE CRISTO, HIJO DE DIOS, ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DEL CARÁCTER; EL QUE ES ESTIMULADO POR LA ACCIÓN MODELADORA DE LOS PROFESORES.

PERFILES**1) Perfil transversal al Personal Docente, Administrativo, Profesionales y Asistentes de la Educación.**

□ Personal que aprecie y adhiera efectivamente a los valores y principios cristiano-bíblicos que sostiene la Educación Adventista; que evidencie un estilo de vida saludable y de relacionamiento empático, positivo y favorable al modelamiento de un carácter cristiano en los alumnos.

2) Perfil del Estudiante.**En relación a sí mismo**

- Integra y valora la fe como una manifestación de la trascendencia del ser humano y la santidad como un camino hacia Dios.
- Valora y preserva los valores de la cultura cristiana tales como la obediencia, respeto, reverencia y dominio propio.
- Participa activamente en las distintas actividades de carácter académico, social y religioso que planifica la institución
- Valora y cuida su cuerpo adquiriendo hábitos saludables.
- Aprecia todo lo que es bello, noble y justo.

En relación a sus iguales

- Valorar a sus pares como Cristo nos valoró y sentir que Él es nuestro modelo de vida.
- Respeta las ideas y opiniones de sus compañeros.
- Tiene una actitud solidaria frente a las necesidades y problemas de los demás, desarrollando un abnegado espíritu de servicio.
- Establece una convivencia regida por la verdad, la justicia y la paz fundamentada en principios éticos – cristianos.
- Reconoce la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias y de aproximación a intereses y necesidades propias de su edad.

PERFILES

En relación con la comunidad

- Emplear eficientemente sus diversas facultades intelectuales, emocionales y espirituales para conocer, comprender y valorar la comunidad que le rodea.
- Manifiesta respeto por las autoridades, su entorno, valores y símbolos patrios.
- Muestra interés por el desarrollo cultural y económico de la comunidad local y el país.
- Se interesa por las actividades educativas que favorecen la interrelación de la escuela con la comunidad.
- Actúa responsablemente en actividades de la comunidad de tal forma que sea un elemento positivo para la sociedad, tomando decisiones sabias sobre la base de principios bíblicos.
- Posee y crea una conciencia ecológica, valorando, respetando y preservando el entorno natural.

En relación al aprendizaje

- Desarrolla un espíritu inquisitivo, reflexivo crítico y creativo.
- Manifiesta interés y perseverancia en el proceso de adquisición de saberes.
- Manifiesta responsabilidad y rigor en el cumplimiento de las tareas de aprendizaje

3) Perfil del apoderado.**Padres y Apoderados que:**

- Conozcan y asuman responsablemente el Proyecto educativo del establecimiento.
- Conozcan, respeten y practiquen los valores y principios cristianos que imparte la institución.
- Colaboren con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno de Establecimiento.

- Estén comprometidos en la educación de sus hijos a través de una participación activa en las diversas actividades de formación, participación de integración que el establecimiento organice
- Se preocupen de mantener una actitud de respeto hacia todo el personal del establecimiento y que reconozcan la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias entre los que les rodean.

MISIÓN

Somos una institución que mejora continuamente los procedimientos institucionales en la gestión del Currículum y convivencia escolar, permitiendo que todos nuestros estudiantes descubran sus habilidades y talentos, y desarrollen sus competencias otorgadas por Dios, con el propósito de servir aquí y en la eternidad.

VISIÓN

Ser una institución educativa destacada por transmitir a nuestros estudiantes y comunidad, que la vida tiene un propósito, fundamentado en el amor a Dios y al servicio, de acuerdo a los principios y valores sustentados en la filosofía de la educación Adventista.

SELLOS

Formación valórica cristiana.
 Excelencia académica
 Hábitos de vida y convivencia saludable

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Área de Gestión	Objetivos
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar un ambiente propicio de altas expectativas enfocada hacia los logros de resultados educativos. - Garantizar a la comunidad educativa canales de comunicación claros y funcionales.
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer la participación de apoderados en las iniciativas de mejoramiento de los aprendizajes. - Fortalecer el desarrollo profesional docente mediante la capacitación y el intercambio de experiencias pedagógicas de aprendizaje.
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar un sistema funcional y proactivo que atienda el tema de la convivencia escolar en todos sus niveles.
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar la administración equitativa y equilibrada de los recursos, velando que todas las necesidades del establecimiento puedan ser atendidas de manera oportuna. - Fortalecer la participación de los alumnos en actividades artísticas, culturales, espirituales y físicas que beneficien el desarrollo integral de los alumnos.
Gestión de Resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener un desempeño óptimo en los resultados de aprendizaje (eficiencia interna) y resultados educativos (PSU y SIMCE)

Himno Colegio Adventista

I

Juventud entusiasta cantemos, un himno al Colegio Adventista,
pues a el la ciencia debemos, un recuerdo sincero sentido
el amor, la bondad, es del himno lema que no puede faltar.

Coro

Marchad, marchad, marchad, con ahinco a estudiar.
Seguid, seguid seguid, con valor para ganar.
Seguid, seguid, seguid, entusiasta si seguid,
//que la patria es grande y busca hombres de valor//: (8)

II

Alcemos las voces cantando un himno al Colegio Adventista,
que nos brinda la gran esperanza de tener en Cristo un amigo
el amor, la bondad, es del himno lema que no puede faltar.

Coro

Marchad, marchad, marchad, con ahinco a estudiar.
Seguid, seguid seguid con valor para ganar
Seguid, seguid, seguid entusiasta si seguid
//que la patria es grande y busca hombres de valor//: (8)

BANDERA



LOGOTIPO



educacionadventista.com



120 años Educando Generaciones